

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS
con il patrocinio di Cochrane Italia



G.A.L.I.L.E.O.

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA
e l' IMPLEMENTAZIONE dei LIVELLI di EVIDENZA in OSPEDALE

WORKSHOP

9 - 10 Dicembre 2015
ore 9.00 - 19.00

11 Dicembre 2015
ore 9.00 - 17.30

Bambino Gesù, Ospedale Pediatrico IRCCS
Aule OPBG Salvati 3 e Aule Rizzoni - Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma, Italy

In collaborazione con:



SCOPO DEL CORSO

Dal 2003 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori italiani e provenienti da Germania, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di aiutare a colmare il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering and translation) e indirizzare progetti di ricerca clinica costruiti su prove di efficacia e sulla centralità del paziente.

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. un semplice e immediato approccio alla ricerca online delle migliori sintesi di studi scientifici (revisioni sistematiche), i cui risultati consentono di acquisire il livello attuale di conoscenza sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche (evidence);
2. strumenti pratici che permettono di leggere facilmente e criticamente le revisioni sistematiche (critical appraisal);
3. una strategia per identificare quesiti clinici utili a migliorare la ricerca ed orientarla su outcome primari patient-centered;
4. strumenti pratici di aiuto alla comunicazione e alla condivisione con i genitori, i bambini ed i pazienti (ausili decisionali - decision aids), nel rispetto dei loro valori e desideri, al fine di orientarsi verso percorsi condivisi di scelta tra le due migliori opzioni in diagnostica e in terapia (shared decision-making).

WORKSHOP AIM

Since 2003 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, Germany, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation) and to guide clinical research projects, built on evidence-based information, and on patient-centered care.

The workshop offers health-care professionals the following useful tools:

1. a simple and quick way for searching on line information about the best scientific study syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (evidence);
2. practical tools for reading systematic reviews easily and critically (critical appraisal);
3. a strategy for identifying useful clinical questions, improving research and directing it towards primary patient-centered outcomes;
4. practical tools to improve communication between physicians and patients and encourage information sharing with parents, children and patients (decision aids), respecting their values and wishes, and helping them to choose between the various evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making).



COMITATO D'ONORE

- **Mariella ENOC** Presidente OPBG
- **Bruno DALLAPICCOLA** Direttore Scientifico OPBG
- **Massimiliano RAPONI** Direttore Sanitario OPBG

RELATORI E TUTORI

- **Andrea Capponi** Responsabile Ufficio Qualità Ospedale Maggiore Novara – Italy
- **Roberto D'Amico** Direttore Centro Cochrane Italiano - Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena – Italy
- **Amit Ghosh** Professor of Medicine, Director International Medicine Practice Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Karthik Ghosh** Director Breast Clinic Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Armando Grossi** Endocrinologo, Dipartimento Pediatrico Universitario OPBG
- **David Gough** Professor of Evidence Informed Policy and Practice, Director of the Social Science Research Unit and EPPI-Centre, Head of Department of Social Science University College, London - UK
- **Tom Jefferson** Editor of the Cochrane Acute Respiratory Infections Rome, Italy

- **Franz Porzsolt** Head of Health Care Research at the Dept. of General and Visceral Surgery, University Hospital Ulm and Director of the Institute of Clinical Economics, Voehlin University Castle Illertissen, affiliated to the University of Applied Sciences Neu-Ulm – Germany
- **Ricardo Quinonez** Professor of Pediatrics Baylor College of Medicine, Houston, TX and Chief Division of Pediatric Hospital Medicine, Children's Hospital San Antonio, TX, USA
- **Rebecca Rees** Senior lecturer in Evidence Informed Policy and Practice and Associate Director, EPPI-Centre, Social Science Research Unit, University College London - UK
- **Roberta E. Winter** Health-care consultant and technical writer, Seattle, WA, USA
- **Paolo Ciampalini** Dipartimento Pediatrico Universitario OPBG
- **Immacolata Dall'Oglio** Sviluppo Professionale Infermieristico OPBG
- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG
- **Mauro Ventura** Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione OPBG

ORGANIZZATORE DEL CORSO

- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG

Wednesday 9 December 2015 ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati 3 - Aule Rizzoni

Comprendere le revisioni sistematiche, valutazione critica della letteratura scientifica e nuove proposte di ricerca centrate sul paziente.

Cosa fare quando ci sono risultati scientifici controversi?

Understanding systematic reviews, critical appraisal of scientific literature and new patient-centered research proposals. What to do when we face scientific controversial results?

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 09.30-10.15 **Lecture (Eng) Scegliere in modo saggio in pediatria. Eccesso di uso dei mezzi diagnostici nei bambini.**
Choosing wisely in pediatrics. Overuse and overdiagnosis in children.
R. Quinonez
- 10.15-11.00 **Lecture (Eng) La ricerca e la cura in medicina. Come potremmo lavorare ad aumentare la conoscenza sulle opzioni e la condivisione con i pazienti?**
Research and care in medicine. How could we work at increasing option-sharing with patients?
A. Ghosh
- 11.00-11.30 **Role-playing (Ita) Viaggio tra database utili per aggiornare le informazioni e valutare criticamente le revisioni sistematiche.**
A journey among helpful online databases to update information and critically assess systematic reviews.
P. Rosati
- 11.30-11.50 **Coffee Break - Aula Salviati, spazio catering**

Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

- 11.50-13.00 **Role-playing (Ita) Come aggiungere più valore a domande di ricerca giuste. Ricerca di letteratura scientifica e uso dei risultati per la produzione di nuovi ausili decisionali.**
How to provide added value by asking the right research questions. Seeking information from scientific literature, and using the results to produce new clinical decision aids.
Tutors: P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati
- 13.00-14.15 **Lunch - Aula Salviati, spazio catering**

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 14.15-16.30 **Role-playing (Eng) Incontro strategico per discutere con i professori e i tutor le proposte di ausilio decisionale prodotte.**
A strategic meeting and discussion with teachers and tutors to improve the clinical decision aids proposed.
(A. and K. Ghosh, F. Porzsolt, D. Gough, R. Quinonez and tutors).
- 16.30-16.50 **Coffee break - Aula Salviati, spazio catering**

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 16.50-17.35 **Lecture (Ita) Come orientarsi con il reporting bias. Linee guida per l'inclusione di dati regolatori nelle revisioni Cochrane.**
Addressing reporting bias. Guidelines on the inclusion of regulatory data in Cochrane reviews.
T. Jefferson

Aule Rizzoni - Small group session - Lavoro in piccoli gruppi

- 17.35-19.00 **(Ita) Migliorare le nuove proposte di ricerca per produrre ausili decisionali.**
Improving new research proposals to produce clinical decision aids.
Tutors: P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

Thursday 10 December 2015 ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati 3 - Aule Rizzoni

Eccesso di diagnosi e di trattamenti. Cosa fare per trasferire le conoscenze prodotte dalla ricerca clinica alla pratica al fine di raggiungere il miglior interesse dei pazienti
Overdiagnosis and overtreatment. How we could translate scientific knowledge from clinical research to practice so as to achieve patients' best interests

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 09.00-09.45 **Lecture (Eng) Come i trials pragmatici controllati (PCTs) migliorano la ricerca e la pratica clinica**
How pragmatic randomized clinical trials (PCTs) help to advance clinical research and practice.
F. Porzsolt

Esempi pratici: Traduzione delle conoscenze attuali ai pazienti tramite l'uso di strategie basate su prove scientifiche.

Practical examples - Knowledge translation to patients by using evidence-based strategies

- 09.45-10.15 **(Eng) Fare o non fare lo screening per ridurre il rischio di cancro mammario.**
Screening or not screening to reduce risk of breast cancer.
K. Ghosh
- 10.15-10.45 **(Ita) Lo screening e i fattori prognostici del carcinoma primario pediatrico della tiroide**
Screening and prognostic factors in primary pediatric thyroid carcinoma
A. Grossi
- 10.45-11.05 **Coffee break - Aula Salviati, spazio catering**

- 11.05-13.00** (Eng) Spazio per i professori provenienti dall'EPPI Centre di Londra per far conoscere il software EPPI-reviewer 4, che raccoglie tutti i tipi di revisioni della letteratura (revisioni sistematiche, metanalisi, revisioni narrative e meta-etnografiche).
A "slot" for teachers coming from the EPPI-Centre, London to promote the knowledge of the EPPI-reviewer 4 software, including all types of literature review (systematic reviews, meta-analyses, narrative reviews and meta-ethnographies).
D. Gough, R. Rees
- 13.00-14.15** Lunch - Aula Salvati, spazio catering
- Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session**
- 14.15-15.40** Role-playing (Eng, Ita) Capire come usare il software EPPI-reviewer per cogliere il valore aggiunto prodotto da sintesi di ricerca eseguite con l'uso di metodi misti.
Understanding how to use the EPPI reviewer software, and how to appreciate the value of mixed methods for assessing, and synthesizing research.
Tutors: *D. Gough, R. Rees, P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*
- 15.40-16.00** Coffee break - Villino Sion
- Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session**
- 16.00-19.00** Role-playing (Eng, Ita) Addestramento all'uso del software EPPI-reviewer e valutazione critica del miglioramento dei risultati di ricerca elettronica eseguita usando metodi misti
How to use the EPPI - reviewer software and appraise the improvement of scientific research results by using mixed methods.
Tutors: *D. Gough, R. Rees, P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Friday 11 December 2015 ore 9.00 - 17,30

Aula Salvati 3 - Aule Rizzoni

Costruire ausili decisionali per aiutare la condivisione delle scelte diagnostiche-terapeutiche con i bambini e le loro famiglie.

Building visual and written decision aids to help children and their families in diagnostic and therapeutic shared decision-making.

Implicazioni pratiche - Implications for practice

Aula Salvati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 09.00-09.45** Interactive lecture (Ita) Trasferimento dei risultati di una revisione sistematica ai pazienti: cosa dirò e come lo dirò ai pazienti?
Systematic review knowledge translation: what will I say to my patients and how will I say it?
R. D'Amico

- 09.45-10.30** Interactive lecture (Ita) Il punto di vista del manager.
Come il trasferimento della conoscenza medica e la condivisione delle informazioni con i pazienti possono migliorare la qualità nella pratica clinica.
A policy-maker's point of view: how knowledge translation and sharing information increase quality in clinical practice.
A. Capponi
- 10.30-10.50** Coffee break - Aula Salvati, spazio catering
- 10.50-11.30** Lecture (Eng) Come creare modelli che incorporino le conoscenze scientifiche, l'amministrazione clinica, i processi clinici e dei pazienti per valutare, misurare e riportare esiti fondamentali in salute.
How to create models to incorporate scientific knowledge, clinical administration, clinician and patient processes to assess, measure and report core outcomes for health.
R. Winter
- 11.30-13.00** Role-playing con i partecipanti (Ita) Dove trovare ausili per risolvere i problemi dei risultati scientifici controversi. Una navigazione per identificare ausili decisionali visivi e scritti disponibili online.
Role playing with attendees on how find solutions when facing controversial scientific results. Surfing online to identify visual and written decision aids available.
P. Rosati
- 13.00-14.15** Lunch - Aula Salvati, spazio catering
- Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session**
- 14.15-15.30** Role-playing (Ita) Esercitazione pratica adattando i supporti decisionali prodotti con i nuovi progetti di ricerca proposti nei giorni precedenti e interpretando situazioni simulate di colloquio con i genitori e i bambini.
Tutors: *P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Aula Salvati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

- 15.30-16.30** Role playing (Ita) Presentazione dei supporti decisionali prodotti dai piccoli gruppi interpretando situazioni simulate di colloquio con i genitori e i bambini.
Tutors: *P. Ciampalini, I. Dall'Oglio, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*
- 16.30-17.00** Sessione conclusiva - Conclusions (Eng, Ita)
Discussione, commenti, messaggi da portare a casa e conclusioni.
Discussion, comments, take home message and conclusions.
F. Porzsolt, A. Ghosh, R. Quinonez and P. Rosati
- 17.00-17.30** Prova pratica finale
- 17.30** Chiusura Convegno

INFORMAZIONI GENERALI

DATA E SEDI:

WORKSHOP GALILEO

9 - 10 Dicembre 2015 ore 9.00 - 19.00

11 Dicembre 2015 ore 9.00 - 17.30

Ospedale Bambino Gesù - Aule Salviati 3 e Aule Rizzoni

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 ROMA

Quota di partecipazione per OBG: **Euro 200,00**

Quota di partecipazione per non OBG: **Euro 250,00**

ISCRIZIONI

Saranno accettate le prime 30 iscrizioni che perverranno, in ordine di tempo, alla Segreteria Organizzativa.

La quota comprende la partecipazione al corso, i coffee break e lunch in programma, materiale cartaceo e presentazioni dei docenti che saranno fornite in materiale elettronico.

Gli iscritti potranno portare il loro PC personale che potrà essere connesso online durante le sessioni di lavoro del workshop.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng).

È necessaria una sufficiente comprensione della lingua inglese scritta.

Tutte le sessioni dei piccoli gruppi saranno in italiano.

Per il WORKSHOP sono stati assegnati **30,7 crediti ECM** dal Ministero della Salute per le figure di **Medico-Chirurgo (tutte le discipline), Biologo, Psicologo (Psicologo), Infermiere Pediatrico, Farmacista, Odontoiatra, Tecnico di laboratorio biomedico, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Logopedista, Fisioterapista e Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva.**

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica del questionario per la valutazione dell'apprendimento.



Si ringraziano per la collaborazione:



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Eventi Formativi ECM

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06/6859.4864/2411/3770/2294/3768/3154/22

Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net

www.ospedalebambinogesu.it



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO